

**PENGARUH PENGHARGAAN DAN HUKUMAN TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS X SMK TUNAS
PEMBANGUNAN JAKARTA SELATAN**

MUHAMMAD NUR PIRDAUS

8105123315



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE OF REWARD AND PUNISHMENT ON
STUDENT'S DISCIPLINE CLASS X SMK TUNAS
PEMBANGUNAN JAKARTA SELATAN***

MUHAMMAD NUR PIRDAUS

8105123315



***This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016***

ABSTRAK

MUHAMMAD NUR PIRDAUS. *Pengaruh Penghargaan dan Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X SMK Tunas Pembangunan Jakarta Selatan*. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penghargaan dan Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X SMK Tunas Pembangunan Jakarta Selatan. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara penghargaan terhadap kedisiplinan siswa, terdapat pengaruh antara hukuman terhadap kedisiplinan siswa, dan terdapat pengaruh antara penghargaan dan hukuman terhadap kedisiplinan siswa. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Tunas pembangunan dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X bidang keahlian bisnis dan manajemen yang berjumlah 130 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 95 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi secara simultan, nilai $F_{hitung} = 64,538 > F_{tabel} = 3,0954$ dengan nilai signifikansi 0,000 dan tingkat signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh penghargaan dan hukuman secara bersama-sama terhadap kedisiplinan siswa. sedangkan pada hasil uji koefisien regresi secara parsial, yaitu penghargaan terhadap kedisiplinan siswa sebesar $t_{hitung} = 6,623 > t_{tabel} = 1,986$ dapat simpulkan penghargaan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan siswa. Nilai t_{hitung} hukuman sebesar $2,196 > t_{tabel} = 1,986$ dapat disimpulkan hukuman berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan siswa. Uji Hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (penghargaan dan hukuman) memengaruhi variabel dependen (kedisiplinan siswa). Penemuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tertib merupakan indikator dominan dalam kedisiplinan siswa, respon positif merupakan indikator dominan dalam penghargaan, dan menegakkan peraturan merupakan indikator dominan dalam hukuman. Hasil menunjukkan sebesar 58,40% penghargaan dan hukuman memengaruhi kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: Penghargaan, Hukuman, kedisiplinan siswa

ABSTRACT

MUHAMMAD NUR PIRDAUS. *The Influence Of Reward and Punishment On Student's Discipline Class X SMK Tunas Pembangunan Jakarta Selatan*. 2016.

This aim of the study is to find out if The Influence Of Reward and Punishment On Student's Discipline Class X SMK Tunas Pembangunan Jakarta Selatan. The hypothesis of this study are : There are influence of reward to student's discipline, there are influence of punishment to student's discipline, and there are influence of reward and punishment to student's discipline. The method that has been used was the survey method with the quantitative approach. The population is all students SMK Tunas Pembangunan and reached population is all students class X business and management expertise with the amount of 130 students. The sampling technique that has been used was a proportional random sampling as many as 95 students. The data collecting that has been used was questionnaire. Based on finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of $(64,538 > 3,0954)$ with a sig. of 0,000 with level sig. of 0,05. It can be conclude that there is an influence of reward and punishment to the student's student's discipline simultaneously. While the finding of the partial regression coefficient test, reward $(6,623 > 1,986)$ can be conclude that the reward affects on student's discipline significantly, for punishment $(2,196 > 1,986)$ it can be concluded that the punishment affects on student's discipline significantly. The hypothesis showed simultaneously or partially all there independent variable (reward and punishment) affects on the dependent variable (student's discipline). The findings on this study showed that orderly is the dominant indicator in student's discipline, positive response is the dominant indicator in reward, and enforce regulations is the dominant indicator in punishment. Result showed reward and punishment affects student's discipline as many as 58.40%.

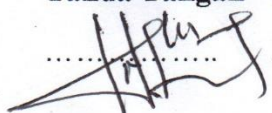
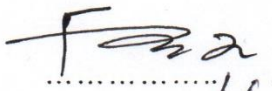

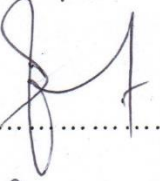
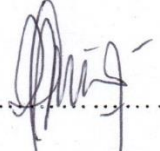
Keywords: Reward, Punishment, Student's discipline

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		1-8-2016
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		4-8-2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		29-7-2016
4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing 1		2-8-2016
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing 2		2-8-2016

Tanggal lulus : 21 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Muhammad Nur Pirdaus
NIM. 8105123315

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Susi Indriani, S.E, M.S.Ak. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Mulyati, M.M selaku kepala sekolah SMK Tunas Pembangunan Jakarta Selatan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

6. Hasanudin dan Wastuni selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendukung langkahku dan mendoakan dalam setiap sujudmu. Terima kasih juga kepada kakakku Yusuf Mardiyanto serta saudara-saudaraku semua, yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
7. Teman Dakianku, Shinta, Nia, Ayat, Septian, dan Kenny yang selalu mendukung dan saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi reguler 2012 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 1 Juli 2016

Muhammad Nur Pirdaus